

Daniela Cerdas E.

daniela.cerdas@nacion.com

Dos rectores libran un pulso para cambiar la vieja fórmula que se utiliza, desde hace 38 años, para distribuir los dineros del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) entre las universidades públicas.

Se trata de los jefes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (Tec), Luis Paulino Méndez; y de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Rodrigo Arias, quienes consideran que los criterios de asignación de recursos deben ser actualizados.

En 1981, una reforma al artículo 85 de la Constitución Política definió que para el quinquenio 1981-1985 la Universidad de Costa Rica (UCR) recibiría el mayor porcentaje de dinero del FEES (59%), y que la UNED sería la que recibiría menos (6%).

Al Tec se le asignó un 11,5% y a la Universidad Nacional (UNA), un 23,5%.

La distribución se basó en el presupuesto que cada universidad tenía en aquel momento. Desde entonces, esos porcentajes se mantienen con cambios mínimos.

Sin embargo, Méndez, y Arias consideran que esa realidad debe cambiar y que los porcentajes deben ajustarse con base en indicadores. Su propuesta ya llegó a la mesa del Consejo Nacional de Rectores (Conare).

Para el presente año, el FEES alcanzó los \$501.000 millones. Cerca del 80% de ese dinero se gasta en salarios.

En el caso del Tec, Méndez hizo la propuesta a pesar de que en junio, el anterior rector, Julio Calvo, había dicho a los diputados que algo como eso era “inviabile”.

“La distribución inicial que se hizo, debe revisarse. No es un tema sencillo, ya que los presupuestos de cada universidad están asignados a distintas actividades. Como el FEES es único, a la hora de darle más al Tec y a la UNED habría que reducir a otros, eso es lo que complica”, indicó Méndez.

El Tec cuenta con 11.000

JERARCAS DEL TEC Y UNED ABOGAN POR CAMBIOS

Dos rectores piden variar distribución del FEES

➤ Fórmula para repartir los recursos a 'U' públicas tiene 38 años



Según el rector del Tec, Luis Paulino Méndez, el Instituto requiere más recursos para aumentar los cupos y la presencia de carreras de ingenierías en más regiones. CORTESÍA TEC

EXPANSIÓN

“CON MÁS RECURSO PODRÍAMOS APORTARLE MÁS A LA SOCIEDAD, AL MODELO QUE HEMOS DESARROLLADO”.

Luis Paulino Méndez
Rector del Tec

alumnos. Su rector alega que la institución requiere más recursos para aumentar los cupos y tener presencia en más regiones, con carreras de ingenierías.

De los 17.203 jóvenes que realizaron el examen de admisión para ingresar a esa casa de enseñanza en el 2020, 7.851 quedaron elegibles para optar por una carrera. Sin embargo,

la universidad solo tenía cupo para admitir a 1.965 alumnos.

Según el último informe del Estado de la Educación, el Tec es la única universidad que concentra su oferta en carreras STEM (acrónimo en Inglés para Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), que son las especialidades que más urgen las empresas del país. El resto son multiáreas.

Por su parte, Rodrigo Arias, rector de la UNED, sostuvo que la realidad en su universidad ahora es muy diferente a la de 1981 pues, según indicó, en aquella época era un centro pequeño y que cuenta con cerca de 23.000 alumnos.

“Tenemos que evolucionar a una redistribución de recursos con base en indicadores,

como, por ejemplo, la cantidad de alumnos, condiciones socioeconómicas de los estudiantes, graduados, proyectos de investigación, mercado laboral”, manifestó Arias.

“Para el próximo año, vamos a insistir en distribuir los recursos con base en indicadores. Tendremos que llegar a un acuerdo, variar los porcentajes históricos que se mantuvieron”, insistió el jerarca.

Según Arias, necesitan más dinero para aumentar la cobertura en las regiones y seguir creciendo en proyectos de investigación.

Redistribución. Sobre la propuesta de los rectores del Tec y UNED, su homólogo de la UCR, Henning Jensen, se li-

mitió a decir que una eventual redistribución del FEES “debe acontecer en dependencia de definición de objetivos, planes, programas y proyectos”.

“En ese tema trabaja, en la actualidad, Conare, al unísono con la formulación de Planes (Plan Nacional de Educación Superior) del nuevo quinquenio”, manifestó.

La Academia de Centroamérica criticó en su estudio *¿Qué produce y cuánto cuesta la educación universitaria estatal en Costa Rica?* que de 1986 y hasta la fecha, la distribución del Fondo se ha fundamentado básicamente en acuerdos entre el Ministerio de Hacienda y las universidades.

“Se concluye que la distribución del FEES por universidad se ha basado más en acuerdos y negociaciones entre las partes involucradas que en criterios técnicos objetivos. Dichos acuerdos al final se traducen en porcentajes de distribución que reflejan el patrón histórico observado.

“Los intentos que en su oportunidad se dieron para introducir elementos de eficiencia, calidad, incentivos para la generación de ingresos propios, evaluación e impacto de los programas, costos por estudiante y por carrera, no llegaron a consolidarse”, explicó la Academia en su estudio.

El presupuesto del FEES pasó de \$46.426 millones, en el 2001, a \$501.154 millones, en el 2019. El dinero proviene de recursos del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Ante consultas hechas por este medio con motivo de una publicación realizada en agosto del 2018, el MEP señaló que el Gobierno no puede modificar de ninguna forma los porcentajes en los que está distribuido el Fondo. ■

EN LA UCR, ESTUDIANTES RAYARON PAREDES

Encapuchados obligaron a evacuar Rectoría de la UNA

Irene Vizcaino G.
y **Armando Mayorga**
ivizcaino@nacion.com

Un grupo de encapuchados en el edificio de la Rectoría de la Universidad Nacional (UNA), en Heredia, obligó a evacuar ayer ese lugar.

Alberto Salom, rector de la UNA, confirmó que se encontró con unas “15 personas encapuchadas” en el primer piso del inmueble, quienes actuaban como estudiantes de ese centro, según un video.

Para ese momento, recién concluía un “diálogo abierto” con el Consejo Universitario, estudiantes, profesores y

miembros del Sindicato sobre la negociación del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) y sobre la “marcha pacífica” que convocaron las autoridades universitarias para el martes 22 de octubre en “defensa del presupuesto”.

Según él, el encuentro finalizó de manera pacífica y fue al toparse con los encapuchados que los abordaron de manera “muy agresiva y violenta”, sin que se conozcan las razones de su presencia ni sus demandas.

“La Rectoría tomó entonces la decisión inmediata de desalojar el edificio para garantizar la seguridad del personal

administrativo y académico presente, en estricto apego del protocolo de seguridad institucional vigente”.

En las afueras también hubo contratiempos, pues, aparentemente estudiantes bloquearon la vía frente a la sede, lo que trastornó el paso vehicular.

Paredes rayadas. Por su parte, un grupo de estudiantes tomaron el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica (UCR), en San Pedro, y dejaron su marca en las paredes, en las cuales pintaron mensajes de



Estudiantes tomaron el edificio de Ciencias Sociales de la UCR y rayaron las paredes con distintos mensajes. CORTESÍA

protesta con aerosol.

“Rayamos lo nuestro”, decía una de las pintas en este complejo inaugurado en 2014.

Los jóvenes, algunos con el rostro cubierto por un pañuelo, también dañaron con pintura la pared del elevador, donde dejaron el mensaje “Rebeldía por la libre”. En otro sitio pu-

sieron el símbolo de “Anarquía” y en otro demandaron que “aborto legal”.

La protesta estudiantil se generó luego de que las mismas autoridades universitarias llamaran a “defender el presupuesto” que da el Estado a las universidades públicas a través del FEES. ■